

Daftar Pustaka

- Aisyah, L. T., & Pratama, M. (2024). Kontribusi internal locus of control dan dukungan keluarga terhadap kematangan karir pada mahasiswa tingkat akhir di universitas negeri padang. *CAUSALITA: Journal of Psychology*, 2(1), 113–119.
- Bellanov, A., et al. (2023). K-means clustering analysis untuk menentukan strategi promosi kampus. *Jurnal Teknik Industri: Jurnal Hasil Penelitian dan Karya Ilmiah dalam Bidang Teknik Industri*, 9(1), 259–268.
- Chi, D. (2021). Research on the application of k-means clustering algorithm in student achievement. In *2021 ieee international conference on consumer electronics and computer engineering (iccece)* (pp. 435–438).
- Colyar, J., Michael, K., Maciejewski, R., & Tate, L. (2022). Improving educational standards using visualization dashboards for decision making. In *2022 ieee international symposium on technology and society (istas)* (Vol. 1, pp. 1–5).
- Debelee, T. G., Schwenker, F., Rahimeto, S., & Yohannes, D. (2019). Evaluation of modified adaptive k-means segmentation algorithm. *Computational Visual Media*, 5, 347–361.
- Detgen, A., Fernandez, F., McMahon, A., Johnson, L., & Dailey, C. R. (2021). Efficacy of a college and career readiness program: Bridge to employment. *The Career development quarterly*, 69(3), 231–247.
- Fadhilah, C., Nunsina, N., & Viki, Z. (2022). Analysis of k-means algorithm for recommendations student career determination. *Dharmawangsa: International Journal of the Social Sciences, Education and Humanitis*, 3(3), 25–34.
- Febriana, F., & Ribhan, R. (2022). Pengaruh sikap terhadap informasi dan kompetensi literasi pada pencapaian prestasi mahasiswa merdeka belajar-kampus merdeka. *Economic Education and Entrepreneurship Journal*.
- Gosali, C., PRATOMO, P., VITO, A., & Remiasa, M. (2024). *Pengaruh pengalaman magang dan kepribadian enterprising terhadap kesiapan kerja dengan*

- minat karir sebagai variabel mediasi* (Unpublished doctoral dissertation). Petra Christian University.
- Gysbers, N. C. (2013). Career-ready students: A goal of comprehensive school counseling programs. *The Career Development Quarterly*, 61(3), 283–288.
- Jwo, J.-S., Lin, C.-S., & Lee, C.-H. (2021). An interactive dashboard using a virtual assistant for visualizing smart manufacturing. *Mobile Information Systems*, 2021(1), 5578239.
- Lakshmi, P. A. V., & Elmartha, K. (2022). Pengaruh career adaptability terhadap kesiapan kerja mahasiswa pada masa pandemi. *Jurnal Ilmu Perilaku*, 6(1), 22.
- Magallanes, C. I. (2022). Engagement and work readiness of college students. *Technium Soc. Sci. J.*, 35, 111.
- Monalisa, S., Nurainun, T., & Hartati, M. (2021). *Penerapan algoritma k-means dan metode marketing mix dalam segmentasi mahasiswa dan strategi pemasaran*. doi: 10.25126/jtiik.0811939
- Moore, M., & Thaller, J. (2023). Career readiness: preparing social work students for entry into the workforce. In *Frontiers in education* (Vol. 8, p. 1280581).
- Muhammad Zulfadhilah, S. E. P., Mambang. (2022). *Implementasi metode k-means clustering untuk meningkatkan penjangkaran mahasiswa* (Vol. 9) (No. 2).
- Muttaqin, M. R., & Defriani, M. (2020). Algoritma k-means untuk pengelompokan topik skripsi mahasiswa. *ILKOM Jurnal Ilmiah*, 12(2), 121–129.
- Pakpahan, J. F., & Kustanti, E. R. (2020). Hubungan antara pola asuh otoritatif dengan pengambilan keputusan karir pada mahasiswa tahun keempat. *Jurnal Empati*, 7(3), 1038–1047.
- Pakpahan, S. R., et al. (2024). Kesiapan kerja mahasiswa akuntansi di era disrupsi teknologi digital: Peran keahlian akuntansi, literasi digital, literasi manusia, dan adaptabilitas karir. *Al-Kharaj: Jurnal Ekonomi, Keuangan & Bisnis Syariah*, 6(4), 4797–4812.
- Prianto, A., & Qomariyah, U. N. (2021). The effect of the implementation of teaching factory and its learning involvement toward work readiness of vocational school graduates. *International Journal of Instruction*, 14(1), 283–302.

- Putri, D. R. K., Supriatna, M., & Yudha, E. S. (2022). The validity and reliability of career readiness instruments for vocational high school students. *Psychocentrum Review*, 4(3), 284–295.
- Putri, R. Y., & Supriansyah, S. (2021). Pengaruh literasi digital terhadap kesiapan kerja generasi z di sekolah menengah kejuruan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3007–3017.
- Rolansa, F., et al. (2021). Pengembangan interaktif dashboard kemahasiswaan di program studi teknik informatika dengan teknologi big data. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 10(2), 110–118.
- Saleh, A. R., & Utomo, H. (2018). Pengaruh disiplin kerja, motivasi kerja, etos kerja dan lingkungan kerja terhadap produktivitas kerja karyawan bagian produksi di pt. inko java semarang. *Among Makarti*, 11(1).
- Santoso, A. (2023). Rumus slovin: Panacea masalah ukuran sampel? *Suksma: Jurnal Psikologi Universitas Sanata Dharma*, 4(2), 24–43.
- Saputra, R., & Kustina, K. T. (2019). Minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti pendidikan profesi penilai ditinjau dari motivasi sosial, motivasi karir dan motivasi ekonomi. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Bisnis*, 4(1), 73–80.
- Shi, C., Wei, B., Wei, S., Wang, W., Liu, H., & Liu, J. (2021). A quantitative discriminant method of elbow point for the optimal number of clusters in clustering algorithm. *EURASIP journal on wireless communications and networking*, 2021, 1–16.
- Wirianata, H. (2017). Kompetensi mahasiswa jurusan akuntansi dan kesiapannya dalam menghadapi dunia kerja era masyarakat ekonomi asean (mea). *Jurnal Ekonomi*, 22(3).
- Yu, M. (2022). Research on intelligent clustering model of undergraduate english achievement based on k-means algorithm. In *2022 ieee 4th eurasia conference on iot, communication and engineering (ecice)* (pp. 378–380).
- Yuliatin, B. H., Purwoko, A. A., Muntari, M., & Mutiah, M. (2021). Hubungan antara sikap ilmiah dan keterampilan berpikir kreatif pada mahasiswa pendidikan kimia di universitas mataram. *Chemistry Education Practice*, 4(3), 256–261.
- Zakiah, D., Merlina, N., & Mayangky, N. A. (2022). Penerapan algoritma k-means clustering untuk mengetahui kemampuan karyawan it. *Computer Science (CO-SCIENCE)*, 2(1), 59–67.