PERANCANGAN ULANG SEKOLAH KHARISMA BANGSA DENGAN PENDEKATAN AKTIVITAS BERDASARKAN KURIKULUM CAMBRIDGE

ABSTRAK

Perancangan ulang interior Sekolah Kharisma Bangsa dilakukan sebagai respons terhadap kebutuhan ruang belajar yang mendukung pendekatan pembelajaran aktif berdasarkan Kurikulum Cambridge. Sistem pembelajaran ini menuntut ruang yang fleksibel, kolaboratif, dan mampu mengakomodasi berbagai aktivitas siswa. Tujuan dari perancangan ini adalah menciptakan lingkungan belajar yang adaptif, ergonomis, dan mendukung perkembangan keterampilan abad ke-21 siswa. Manfaat dari proyek ini diharapkan dapat meningkatkan kenyamanan belajar, interaksi sosial, serta kualitas pembelajaran di lingkungan sekolah internasional. Teknik pengumpulan data berupa observasi lapangan, wawancara, dokumentasi visual, dan analisis kebutuhan ruang. Area yang dirancang meliputi ruang kelas, laboratorium, ruang guru, perpustakaan, dan kantin pada total area 806,49 m² dari keseluruhan bangunan sekolah. Hasil perancangan menekankan prinsip *adaptive learning environment* dengan penerapan furnitur fleksibel, zona belajar kolaboratif, dan sirkulasi ruang yang efisien. Pemilihan material dan elemen desain difokuskan pada kenyamanan, daya tahan, dan identitas visual sekolah. Perancangan ini bertujuan untuk menciptakan ruang yang tidak hanya fungsional, namun juga mampu membentuk pengalaman belajar yang lebih dinamis dan berfokus pada pengembangan siswa.

Kata kunci: desain interior, sekolah, Kurikulum Cambridge, pembelajaran aktif, adaptive learning, ruang kolaboratif