

ABSTRAK

Fakultas Ilmu Terapan (FIT) Telkom University merupakan institusi pendidikan vokasi yang aktif dalam kegiatan pembelajaran dan penelitian berbasis praktik. Namun, berdasarkan hasil observasi dan wawancara, ditemukan bahwa penataan ruang FIT saat ini belum optimal dalam mendukung aktivitas pengguna. Permasalahan seperti pencampuran fungsi ruang, pencahayaan yang kurang memadai, serta *layout* furnitur yang tidak ergonomis berdampak pada menurunnya kenyamanan dan efektivitas pembelajaran.

Oleh karena itu, dilakukan perancangan ulang dengan pendekatan aktivitas berdasarkan perilaku manusia untuk menciptakan lingkungan belajar yang lebih interaktif, fleksibel, dan mendukung kesejahteraan pengguna. Pendekatan ini menekankan pentingnya elemen – elemen interior seperti tata letak, pencahayaan, warna, material, dan suasana ruang dalam membentuk pengalaman positif bagi mahasiswa dan dosen. Hasil dari perancangan menunjukkan bahwa integrasi desain berbasis psikologi ruang dapat meningkatkan kualitas lingkungan belajar sekaligus mendukung produktivitas akademik di lingkungan vokasi.

Kata kunci : psikologi ruang, desain interior, pendidikan vokasi, kenyamanan ruang, fakultas ilmu terapan

ABSTRACT

The Faculty of Applied Sciences (FIT) of Telkom University is a vocational education institution active in practice-based learning and research. However, observations and interviews revealed that the current FIT spatial layout does not optimally support user activities. Issues such as mixed-function spaces, inadequate lighting, and non-ergonomic furniture layouts impact the comfort and effectiveness of learning.

Therefore, a redesign was undertaken using an activity-based approach based on human behavior to create a more interactive, flexible, and supportive learning environment for users. This approach emphasizes the importance of interior elements such as layout, lighting, color, materials, and ambiance in creating a positive experience for students and faculty. The design results demonstrate that the integration of spatial psychology-based design can improve the quality of the learning environment while supporting academic productivity in the vocational environment.

Keyword : spatial psychology, interior design, vocational education, spatial comfort, Applied Science Faculty