

BAB VII DAFTAR PUSTAKA

- Arizki Kuswardana, D., Arman Prasetya, D., & Gede Susrama Mas Diyasa, I. (2025). Comparison of Elbow and Silhouette Methods in Optimizing K-Prototype Clustering for Customer Transactions. *Jurnal Ilmiah Edutic : Pendidikan dan Informatika*, 12(1), 43–48. <https://doi.org/10.21107/edutic.v12i1.29744>
- Azizah, M. (2019). Karakteristik, dan Kedudukan Syari'ah. *Iftitah*, 10(02), 9–19.
- Chapman, P., Clinton, J., Kerber, R., Khabaza, T., Reinartz, T., Shearer, C., & Wirth, R. (2000). Crisp-Dm. *SPSS inc*, 78, 1–78. <http://www.crisp-dm.org/CRISPWP-0800.pdf>
- Darmi, Y. D., & Setiawan, A. (2017). Penerapan Metode Clustering K-Means Dalam Pengelompokan Penjualan Produk. *Jurnal Media Infotama*, 12(2), 148–157. <https://doi.org/10.37676/jmi.v12i2.418>
- Dhewayani, F. N., Amelia, D., Alifah, D. N., Sari, B. N., & Jajuli, M. (2022). Implementasi K-Means Clustering untuk Pengelompokan Daerah Rawan Bencana Kebakaran Menggunakan Model CRISP-DM. *Jurnal Teknologi dan Informasi*, 12(1), 64–77. <https://doi.org/10.34010/jati.v12i1.6674>
- Fadilah, Z. R., & Wijayanto, A. W. (2023). Perbandingan Metode Klasterisasi Data Bertipe Campuran: One-Hot-Encoding, Gower Distance, dan K-Prototype Berdasarkan Akurasi (Studi Kasus: Chronic Kidney Disease Dataset). *Journal of Applied Informatics and Computing*, 7(1), 57–67. <https://doi.org/10.30871/jaic.v7i1.5857>
- Ginting, V. S., Kusrini, K., & Taufiq, E. (2020). Implementasi Algoritma C4.5 untuk Memprediksi Keterlambatan Pembayaran Sumbangan Pembangunan Pendidikan Sekolah Menggunakan Python. *Inspiration: Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 10(1). <https://doi.org/10.35585/inspir.v10i1.2535>
- Have, D. (2000). *Assigning Students in Groups : Self-formed Groups versus Automatically-formed Groups*.

- Hendrickx, T., Cule, B., Meysman, P., Naulaerts, S., Laukens, K., & Goethals, B. (2015). Mining association rules in graphs based on frequent cohesive itemsets. *Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)* , 9078(3), 637–648. https://doi.org/10.1007/978-3-319-18032-8_50
- Isnaini, Sugiarti, I. (2013). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. *X(ii)*, 74–87.
- Jain, A. K. (2010). Data clustering: 50 years beyond K-means. *Pattern Recognition Letters*, 31(8), 651–666. <https://doi.org/10.1016/j.patrec.2009.09.011>
- Khurrosyidah, A. M., Manado, I., Manado, I., & Manado, I. (2024). *Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran Nahwu : Sebuah Tinjauan atas Temuan-temuan Terbaru (2019-2024) Ulasan tentang Cooperative Learning pada awal abad ke-21 mengelompokkan model ini dengan pembelajaran berbantuan teman sebaya (Bor. 04, 65–80.*
- Manullang, S., Aryani, D., & Rusydhah, H. (2023). Analisis Principal Component Analysis (PCA) dalam Penentuan Faktor Kepuasan Pengunjung terhadap Layanan Perpustakaan Digilib. *Edumatic: Jurnal Pendidikan Informatika*, 7(1), 123–130. <https://doi.org/10.29408/edumatic.v7i1.14839>
- Marreiro, W., Isotani, S., & Carlos, S. (2014). *Algoritma Pembentukan Kelompok dalam Pembelajaran Kolaboratif Konteks : Pemetaan Literatur yang Sistematis Perkenalan Pembelajaran Kolaboratif yang Didukung Komputer (CSCL) adalah pendekatan.*
- Mawardi. (2015). Peningkatan Aktivitas Belajar Mahasiswa Dengan Metode Jigsaw. *Pioner: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 1–17. <http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Pionir/article/view/177>
- Palacios, H. J. G., Toledo, R. A. J., Pantoja, G. A. H., & Navarro, Á. A. M. (2017). A comparative between CRISP-DM and SEMMA through the construction of a MODIS repository for studies of land use and cover change. *Advances*

- in Science, Technology and Engineering Systems*, 2(3), 598–604.
<https://doi.org/10.25046/aj020376>
- Rousseeuw, P. J. (1987). Silhouettes: A graphical aid to the interpretation and validation of cluster analysis. *Journal of Computational and Applied Mathematics*, 20(C), 53–65. [https://doi.org/10.1016/0377-0427\(87\)90125-7](https://doi.org/10.1016/0377-0427(87)90125-7)
- Saputra, E. A., & Nataliani, Y. (2021). Analisis Pengelompokan Data Nilai Siswa untuk Menentukan Siswa Berprestasi Menggunakan Metode Clustering K-Means. *Journal of Information Systems and Informatics*, 3(3), 424–439. <https://doi.org/10.51519/journalisi.v3i3.164>
- Sari, W. W. (2018). *Penerapan Metode Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Division (Stad) Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas Xii Ips 1 Sma Negeri 11 Pekanbaru*. 1–23.
- Sharique Umair, & Qaiser Hasseb. (2024). A Comparative Study of Data Mining Process Models (KDD, CRISP-DM and SEMMA). *International Journal of Innovation and Scientific Research*, November, 217–222. <https://ijisr.issr-journals.org/abstract.php?article=IJISR-14-281-04>
- Stancin, I., & Jovic, A. (2019). An overview and comparison of free Python libraries for data mining and big data analysis. *2019 42nd International Convention on Information and Communication Technology, Electronics and Microelectronics, MIPRO 2019 - Proceedings*, 977–982. <https://doi.org/10.23919/MIPRO.2019.8757088>
- Suhanda, Y., Kurniati, I., & Norma, S. (2020). Penerapan Metode Crisp-DM Dengan Algoritma K-Means Clustering Untuk Segmentasi Mahasiswa Berdasarkan Kualitas Akademik. *Jurnal Teknologi Informatika dan Komputer*, 6(2), 12–20. <https://doi.org/10.37012/jtik.v6i2.299>
- Suprijono, A. (2013). Kooperatif Learning. *Pustaka Pelajar*, 1(1), 46.
- Utami, D. S., & Appulembang, O. D. (2022). Pembentukan Kelompok Belajar untuk Siswa pada Pembelajaran Daring. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 35–60. <https://doi.org/10.32533/06103.2022>

- Wurijanto, T., Setiawan, H. B., & Tjandrarini, A. B. (2022). Penerapan Model CRISP-DM pada Prediksi Nasabah Kredit yang Berisiko Menggunakan Algoritma Support Vector Machine. *Jurnal Ilmiah Scroll (Jendela Teknologi Informasi)*, 10(1), 1–6.
<https://univ45sby.ac.id/ejournal/index.php/informatika/article/view/291>
- Yani, M., Amaluddin, L. O., & Ramly. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI. *Accounting: Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 2(1), 10–19.
<https://doi.org/10.36709/jpa.v2i1.18>