

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Penelitian	8
1.5.1. Manfaat akademik.....	8
1.5.2. Manfaat Praktis	8
1.5. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	8
BAB II.....	10
TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Landasan Teori	10
2.1.1 Definisi Komunikasi	10
2.1.2 Komunikasi Identitas	10
2.1.3 Identitas Guru.....	12
2.1.4 Peranan Guru.....	14
2.2 Penelitian Terdahulu.....	15
2.3 Kerangka Pemikiran.....	25
BAB III.....	28
METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Paradigma Penelitian.....	28
3.2 Metode Penelitian.....	28
3.3 Subjek dan Objek penelitian	29
3.4 Informan Penelitian.....	30
3.5 Unit Analisis Penelitian.....	33

3.6 Metode Pengumpulan data	34
3.7 Metode Analisis dan Penjaga Keabsahan Data	35
3.8 Daftar Pertanyaan.....	36
BAB IV.....	38
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 Personal Layer.....	39
4.1.2 Enacment Layer	43
4.1.3 Relational Layer	46
4.1.4 Communal Layer.....	50
4.1.5 Pembedahan Hasil Wawancara	53
4.2 Bagan Hasil Penelitian	61
4.3 Pembahasan.....	61
4.3.1 Pembentukan Identitas Personal (Personal Layer).....	62
4.3.2 Realisasi Identitas Melalui Perilaku Komunikasi (Enacment Layer)	62
4.3.3 Pembentukan Identitas Relasional (Relational Layer).....	62
4.3.4 Identitas dalam Konteks Komunal (Communal Layer)	63
BAB V.....	64
KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran.....	65
5.2.1 Saran Akademis.....	65
5.2.2 Saran Praktis	66
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN.....	70