

PERANCANGAN ULANG SLB NEGERI TAMANSARI DENGAN PENDEKATAN COLLABORATIVE LEARNING

ABSTRAK

Perancangan ulang SLB Negeri Tamansari di Tasikmalaya dengan pendekatan Collaborative Learning bertujuan menciptakan lingkungan belajar yang inklusif, aman, dan mendukung kebutuhan siswa berkebutuhan khusus. Proyek ini mengidentifikasi berbagai permasalahan, seperti ruang kelas sempit, furnitur tidak ergonomis, minimnya zona individual, serta kurangnya fasilitas keamanan dan pemeliharaan bangunan. Melalui pendekatan desain yang berfokus pada kerja sama dan fleksibilitas ruang, perancangan mencakup penyediaan furnitur yang ramah disabilitas, pencahayaan dan ventilasi yang sesuai, serta elemen desain yang mendukung stimulasi sensorik. Hasil desain diharapkan dapat meningkatkan kenyamanan, efektivitas pembelajaran, dan interaksi sosial siswa, sekaligus menjadi referensi bagi sekolah inklusif lainnya.

Kata Kunci: *Collaborative Learning*, inklusivitas, desain interior, SLB, disabilitas.