

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG	1
1.2 IDENTIFIKASI PERMASALAHAN	3
1.3 RUMUSAN MASALAH.....	4
1.4 TUJUAN DAN SASARAN PERANCANGAN	5
1.4.1 Tujuan Perancangan.....	5
1.4.2 Sasaran Perancangan.....	5
1.5 BATASAN PERANCANGAN	5
1.6 METODE PERANCANGAN.....	12
1.6.1 Studi Literatur	12
1.6.2 Observasi.....	12
1.6.3 Wawancara.....	13
1.6.4 Studi Lapangan	13
1.6.5 Dokumentasi	13
1.6.6 Studi Banding dan Studi Preseden.....	13
1.7 MANFAAT PERANCANGAN.....	13
1.7.1 Manfaat bagi Masyarakat/Komunitas	13
1.7.2 Manfaat bagi Institusi Objek Perancangan	14
1.7.3 Manfaat bagi Keilmuan Interior.....	14
1.7.4 Manfaat bagi Institusi Penyelenggara Pendidikan.....	15
1.8 KERANGKA PIKIRAN PERANCANGAN.....	15
1.9 PEMBABAN LAPORAN TA	16
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA DAN REFERENSI DESAIN	19

2.1	DEFINISI PROYEK.....	19
2.1.1	Definisi Pendidikan.....	19
2.1.2	Definisi SLB (Sekolah Luar Biasa)	20
2.1.3	Definisi Pendidikan Inklusif	20
2.1.4	Proyek yang Ditangani.....	21
2.2	KLASIFIKASI PROYEK.....	21
2.2.1	Klasifikasi Pendidikan Sekolah Luar Biasa	21
2.2.2	Klasifikasi Jenis Sekolah Luar Biasa	22
2.3	STANDARISASI PROYEK.....	26
2.3.1	Standarisasi Umum	26
2.3.2	Standarisasi Khusus	48
2.4	PENDEKATAN DESAIN	61
2.4.1	Fenomena dan Isu Proyek.....	62
2.4.2	Teori dan Definisi Umum Pendekatan Desain.....	65
2.4.3	Teori Khusus Pendekatan Desain pada lingkup Desain Interior	65
2.4.4	Studi Preseden.....	67
BAB 3 DESKRIPSI PROJEK DAN DATA ANALISIS.....		73
3.1	DESKRIPSI PROYEK	73
3.1.1	Analisis Site	81
3.1.2	Analisis Kasus.....	88
3.2	STUDI BANDING	111
3.2.1	Analisis Studi Banding 1	111
3.2.2	Analisis Studi Banding 2	127
3.2.3	Tabel Komparasi.....	135
3.2.4	Kesimpulan Studi Banding	139
3.3	ANALISIS PERANCANGAN	140
BAB 4 TEMA DAN KONSEP IMPLEMENTASI PERANCANGAN		164

4.1	TEMA PERANCANGAN	164
4.2	KONSEP IMPLEMENTASI PERANCANGAN	167
4.2.1	Konsep Suasana Interior	168
4.2.2	Konsep Visual	169
4.2.3	Konsep Alur Aktivitas	173
4.2.4	Konsep Organisasi Ruang.....	179
4.2.5	Konsep Fasilitas dan Layout.....	181
4.2.6	Konsep Ergonomi dan Furniture.....	190
4.2.7	Konsep Aksesibilitas.....	197
4.2.8	Konsep Ruang Pembelajaran Umum	203
4.2.9	Konsep Ruang Pembelajaran Khusus	227
4.2.10	Konsep Ruang Penunjang	238
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....		262
5.1	KESIMPULAN.....	262
5.2	SARAN	262
DAFTAR PUSTAKA.....		264