

DAFTAR PUSTAKA

- Alemu, B. M., & Woldetsadik, D. A. (2020). Effect of Teachers and Students Relationships on the Academic Engagement of Students: A Qualitative Case Study. *Journal of Education, Society and Behavioural Science*, 48–62. <https://doi.org/10.9734/jesbs/2020/v33i1130271>
- Amerstorfer, C. M., & Freiin von Münster-Kistner, C. (2021). Student Perceptions of Academic Engagement and Student-Teacher Relationships in Problem-Based Learning. *Frontiers in Psychology*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.713057>
- Andriani, N., & Wibawanta, B. (2020). PERAN DOSEN PEMBIMBING SEBAGAI PEMIMPIN YANG MELAYANI DALAM PEMBIMBINGAN TUGAS AKHIR MAHASISWA PROGRAM SARJANA [THE ROLE OF SUPERVISOR AS A SERVANT LEADER IN THE FINAL PROJECT SUPERVISION OF UNDERGRADUATE STUDENTS]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 16(2), 230. <https://doi.org/10.19166/pji.v16i2.1927>
- Anggara, I. Z., Martono, S., Puspitasari, A. R., Purwaningtyas, A. N., Sitorus, C. T., Kirana Erniyanti, W., Zahira, Z. H., Iskandar, O., Bhayangkara, U., & Raya, J. (2024). *Persepsi Iklim Kenyamanan dan Keamanan Belajar pada Mahasiswa*. 2. <https://journal.csspublishing.com/index.php/education>
- Annisa, F. N., & Lisnawati, S. (2023). Hubungan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa dan Dosen Pembimbing dengan Motivasi Menyusun Skripsi pada Mahasiswa Komunikasi dan Penyiaran Islam. *Comit: Communication, Information and Technology Journal*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/10.47467/comit.v2i1.43>
- Auladi, A. K., & Marzuki, M. E. (2023). KOMUNIKASI INTERPERSONAL CIVITAS AKADEMIKA SEBAGAI SARANA MEMPERKUAT HUBUNGAN ANTAR BUDAYA DALAM ORGANISASI MULTIKULTURAL (Studi Pada Universitas Yudharta Pasuruan). *JSL Jurnal Socia Logica*, 3(2), 2023.
- Bado, B. (2022). *MODEL PENDEKATAN KUALITATIF*.
- Bily Parancika, R., & Aris, M. (2024). PERSPEKTIF REGULASI PENDIDIKAN TINGGI DALAM MENJAWAB TANTANGAN DAN PELUANG DOSEN DI ERA 4.0 PADA MATA KULIAH BAHASA INDONESIA. *JIPMuktj: Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati*, 5. <https://jipmuktj.com/index.php/JIPMuKjt>
- Damayanti, R. R., Zulkarnain, I., & Sari, A. (2020). KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN MODEL QUICK ON THE DRAW. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1). <https://doi.org/10.20527/edumat.v8i1.8352>
- Devito, J. A. (2011). *KOMUNIKASI ANTARMANUSIA*.
- Dwi Ayu Parmitasari, R., Bulutoding, L., dan Zulfahmi Alwi, Ms., & Alauddin Makassar, U. (2020). LANDASAN FILOSOFIS METODOLOGI PENELITIAN MULTIPARADIGMA: SUATU PENGANTAR. *Jurnal Study of Scienific and Behavioral Management (SSBM)*, 1(6), 79–94. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/ssbm>
- Efendi, E., Valentiyo, A., Zahra, A., Yani, I., & Farhan, M. (2024). Model dan Proses Komunikasi. *Da'watuna: Journal of Communication and Islamic*

- Broadcasting*, 4(3), 1081–1087.
<https://doi.org/10.47467/dawatuna.v4i3.513>
- Fadhilah, N., Saleh, R., & Azman, Z. (2022). PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP KOMUNIKASI ANTARPRIBADI DOSEN PEMBIMBING DAN MAHASISWA DALAM BIMBINGAN SKRIPSI. *Rahmat Saleh, Zakirah Azman.) Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah*, 7(1), 5. www.jim.unsyiah.ac.id/FISIP
- Fitriansyah, F. (2022). DINAMIKA PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS DI KALANGAN MAHASISWA. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(1), 123–130.
<https://doi.org/10.37478/jpm.v3i1.1438>
- Goffman, E. (1956). *THE PRESENTATION OF SELF EVERYDAY LIFE*.
- Guntari, F. R., Soenaryo, T. F., & Widodo, F. A. J. (2023). Dramaturgi Mahasiswa dan Mahasiswi Produktif Sosiologi Angkatan 2022 Universitas Jember pada Kehidupan Nyata dan Maya. *Harmoni: Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Sosial*, 1(4), 133–142. <https://doi.org/10.59581/harmoni-widyakarya.v1i4.1693>
- Hajaroh, M. (2020). *PARADIGMA, PENDEKATAN DAN METODE PENELITIAN FENOMENOLOGI*.
- Hidayat, M. (2024). Student's Perception of the Effectiveness of Teacher Communication in Guiding Problem-Based Learning Projects. *PERSEPSI: Communication Journal*, 7(2), 148–156.
<https://doi.org/10.30596/persepsi.v7i2.21980>
- Hidayat, T. (2019). *Pengaruh Kompetensi dan Karakter Dosen Terhadap Metode Pembelajaran Serta Dampaknya Kepada Kinerja Dosen di Universitas Subang*. <http://hk-publishing.id/ijd-demos>
- Iskandar, A. M., & Zainuddin, R. (2020). *INTERAKSI DAN KOMUNIKASI DOSEN DAN MAHASISWA DALAM PROSES PENDIDIKAN*.
- Kumala, K. H., & Darmawanti, I. (2022). *Strategi Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Dengan Banyak Peran*.
- Li, W., Wu, X., Liu, B., Huang, Q., & Zhao, Y. (2023). Primary School Teachers' Perceptions of the Outcomes of Teacher-student Interaction in an Online In-Service Teacher Training Course in China. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 12(4).
<https://doi.org/10.6007/ijarped/v12-i4/19452>
- Lukmana, B. P. A., & Maghfirah, N. (2024). Komunikasi Interpersonal di Salvator Barbershop untuk Loyalitas Pelanggan. *INTERACTION: Communication Studies Journal*, 1, 104–116.
<https://doi.org/10.xxxxx/xxxxx>
- Magdalena, D., Septina, N., Candra Sari, A., & Fajrie, N. (2023). *Pengalaman Mahasiswa Dalam Interaksi Sosial Di Kelas Perkuliahan (Studi Kasus Mahasiswa Komting PGSD Di Universitas Muria Kudus)* (Vol. 2, Issue 6).
- Mahadi, U. (2021). *KOMUNIKASI PENDIDIKAN (Urgensi Komunikasi Efektif dalam Proses Pembelajaran)*.
- Marhamah, S., Yolanda, A., Aditya Sari, R., & Nurismilida. (2021). *Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Perguruan Tinggi*. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v1i2.1002>
- Mukarom, Z. (2020). *TEORI-TEORI KOMUNIKASI*. <http://md.uinsgd.ac.id>
- Nasir, N. (2023). Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Dengan Dosen (Studi Kasus tentang Hambatan-Hambatan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa dengan Dosen dalam Pembelajaran). *Counselia; Jurnal Bimbingan*

- Konseling Pendidikan Islam*, 4(2), 250–261.
<https://doi.org/10.31943/counselia.v4i2.164>
- Nurahma, G. A., & Hendriani, W. (2021). Tinjauan sistematis studi kasus dalam penelitian kualitatif. *Mediapsi*, 7(2), 119–129.
<https://doi.org/10.21776/ub.mps.2021.007.02.4>
- Nurdin, A. (2020). *TEORI KOMUNIKASI INTERPERSONAL*.
- Putera, F. Z., & Shofiah, N. (2023). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Umpan Balik Dosen Pembimbing pada Penyusunan Laporan Skripsi*.
- Ramadhani Arifin, S., Gustin Merdekawaty, E., Dipa Makassar, U., & Makassar, I. (2022). *PERKULIAHAN ONLINE VS OFFLINE: PREFERENSI MAHASISWA (STUDI KASUS: UNIVERSITAS DIPa MAKASSAR DAN POLITEKNIK LP3I MAKASSAR)*. 9(2).
- Rifa, O. H. (2021). *METODOLOGI PENELITIAN*.
- Rijal Fadli, M. (2021). *Memahami desain metode penelitian kualitatif*. 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>
- Sahabuddin, R., Maulana Arif, H., Alif Rezky, M., Yoga Pratama, F., Dirafathi, M., & Umama, N. (2024). *Analisis Pengaruh Komunikasi Internal Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa: Peran Kepercayaan Sebagai Variabel Mediasi*. 2(1). <https://malaqbipublisher.com/index.php/MAKSI>
- Serpara, H., & Hanna Kunu, G. (2022). PERSEPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JERMAN TERHADAP POLA INTERAKSI DOSEN DI KELAS. In *Journal-Erfolgreicher Deutschunterricht* | Februari (Vol. 2, Issue 1). <http://jurnal.fkip.unpatti.ac.id/index.php/jedu/>
- Sitorus, H. V. S. N. (2023). HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL MAHASISWA DAN DOSEN DENGAN PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA DI FISIP UDA. *Jurnal Darma Agung*, 31(3), 268. <https://doi.org/10.46930/ojsuda.v31i3.3444>
- Subagio, Mulyani, S. E., & Muliadi, A. (2021). Pengaruh Lingkungan Kampus Terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram* |, 8(2), 2021. <https://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/jiim>
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). *MEMAHAMI SUMBER DATA PENELITIAN : PRIMER, SEKUNDER, DAN TERSIER*.
- Wang, P., Hahm, C., & Hammer, P. (2022). A Model of Unified Perception and Cognition. *Frontiers in Artificial Intelligence*, 5. <https://doi.org/10.3389/frai.2022.806403>
- Warneri, W., & Ramadhan, I. (2022). Analisis Persepsi Mahasiswa terhadap Cara Mengajar Dosen Prodi Pendidikan Ekonomi dan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1417–1429. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2134>
- Waruwu, M. (2023). *Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*.
- Wirata, nyoman, I. T., & Nugrahani, R. U. (2023). Analysis of “Beauty Bestie” Perceptions Built in Emina Beauty Bestie Day Campaign. *LONTAR: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 11(2), 169–176. <https://doi.org/10.30656/lontar.v11i2.7772>
- Zamista, A. A., Rahmi, H., Sellyana, A., & Desriyati, W. (2020). PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN

- UNTUK MATA KULIAH KALKULUS. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 5(1), 41. <https://doi.org/10.31949/th.v5i1.2214>
- Zulqaidah, Z., Hasriyati Harahap, Nurroyian, Rama Satya Tanjung, Dian Pratiwi Br. Marpaung, & Aswaruddin. (2025). Kecerdasan Emosional dalam Komunikasi Interpersonal. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 6(1), 208–219. <https://doi.org/10.54373/imeij.v6i1.2482>
- Zzakiyah, L., & Arifin, Z. (2024). Strategi Pembelajaran Satu Mahasiswa Satu Karya terhadap Keterampilan Menulis Mahasiswa. *Intelektual: Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 14(1), 1–13. <https://doi.org/10.33367/ji.v13i3.4850>