

DAFTAR PUSTAKA

- [1] E. R. Fatimah, “Studi Literatur Tentang Perkembangan dan Karakteristik Anak Usia Dini,” *Inovasi Pendidikan dan Anak Usia Dini*, no. vol. 2, no. 3, pp. 268-281, pp. 268-281, 2021.
- [2] S. Samsinar, S. Fatimah, dan R. Adrianti, “Pendidikan karakter anak usia dini,” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, vol. Studi literatur perkembangan dan karakteristik anak usia dini , no. vol. 5, no. 2, pp. 1–12, pp. 1-12, 2021.
- [3] A. S. Alifia, W. P. Palupi, dan Jumiatmoko, “Alat permainan edukatif board game untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf anak usia 4–5 tahun,” *Jurnal Kumara Cendekia*, no. vol. 10, no. 2, pp, pp. 130-134, 2022.
- [4] Mahmudah, “Eksperimen permainan memancing ikan warna terhadap kemampuan mengenal warna pada anak usia 4–5 tahun,” *Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan PAUD*, Vol. %1 dari %2Eksperimen permainan untuk mengenal warna pada anak usia 4-5 tahun , 2021.
- [5] N. Primayanti, “Pengaruh warna secara ergonomis terhadap pembelajaran dini mengenal angka untuk anak usia 5-6 tahun di TK Cempaka Ria,” *Senada: Jurnal*, no. vol. 3, no. 1, pp. 152-160, pp. 152-160 , 2020.
- [6] C. Maranda, “Pengembangan Media Papan Pintar Huruf untuk Mengenalkan Huruf Abjad pada Anak Usia 4-5,” 2021.
- [7] Y. Rahman, R. Y. Arumsari, dan D. A. Azhar “Perancangan purwarupa kartu belajar bertekstur sebagai media untuk mengenalkan huruf pada anak usia dini,” *Demandia*, no. vol. 5, no. 1, pp, p. 128–143, 2020.
- [8] R. Abidin, Buku Ajar Pengembangan, Surabaya: UM Surabaya Publishing , 2020.
- [9] Az-Zahroh, I. K., Fahmi,, “Pengaruh Aplikasi Marbel Huruf Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia 4-5 Tahun,” 2022.
- [10] Hariadi, F. Fahrudin dan A., Pengantar Membaca Teknik, Trenggalek : STKIP PGRI Trenggalek , 2022.
- [11] R. Dewi, S. A. Putri, dan M. Lestari, “Pengembangan media pembelajaran pengenalan huruf berbasis visual dan auditori untuk anak usia dini,” 2021.
- [12] R. Rosmiati, U. Irani, L. Mauliana, dan Suhartati “Siapakah Sekolah Penggerak PAUD Menerapkan Kurikulum Nasional 2025?,” *Journal of Education Research* , vol. Penilaian kesiapan PAUD dalam kurikulum nasional 2025 , no. Vol. 5, No. 3 , p. 3772–3782 , 2024.
- [13] Oktavia, M. Surur dan S. T., “Pengaruh pembelajaran berbasis permainan pada pendidikan dan perkembangan anak usia dini,” *Aulad: Journal on*

Early Childhood , vol. Dampak pembelajaran bermain pada anak usia dini , no. Vol. 5, No. 2 , pp. 313-319 , 2019.

- [14] Kusuma, Amir dan W. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa Sekolah Dasar,” 2018.
- [15] R. Rahmawati, “Modul APE & APET (Alat Permainan Edukatif & Alat Permainan Edukatif Tradisional),” Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq , Jember, 2022.
- [16] A. Arsyad, Media Pembelajaran, Jakarta : Rajawali Pers, 2016.
- [17] A. S. Sadiman, R. Rahardjo, A. Haryono, dan RahardjitoMedia Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya, Jakarta: Rajawali , 2010.
- [18] Fadlillah, “Penerapan alat permainan edukatif board game untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf pada anak usia 4-5 tahun,” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, TK Al Islam 4 Surakarta*, 2019.
- [19] Atmaji, C. U. Chasanah and L. T. “Boardgame sebagai media untuk membangun karakter kemandirian anak usia 4-6 tahun,” *Jurnal DKV Adiwarna, Bina Nusantara University*, 2020.
- [20] S. Shafariya, H. Yuliansyah, dan A. Triyadi, “Perancangan Board Game Sebagai Media Bantu Edukasi untuk Anak Usia 4-5 Tahun,” *Jurnal Wacadesain*, Vol. %1 dari %2vol. 1, no. 2, pp. pp. 99-109, 2020.
- [21] N. Primayanti, “Pengaruh warna secara ergonomis terhadap pembelajaran dini mengenal angka untuk anak usia 5-6 tahun di TK Cempaka Ria,” *Senada: Jurnal Pendidikan* , vol. Pengaruh warna dalam pembelajaran mengenal angka , pp. 152-160 , 2020.
- [22] Z. Chen, T. Yan, Y. Cai, T. Cui, dan S. Chen, “Using head-mounted eye trackers to explore children’s color preferences and perceptions of toys with different color gradients,” *Frontiers in Psychology*, no. vol. 14, 2023.
- [23] S. Song, “Evaluating the extent to which the colors used in the illustrations in children's picture books have a positive effect on the intellectual development of young children,” *Int. J. Comput. Sci. Inf. Technol.* , vol. Pengaruh warna ilustrasi buku anak terhadap perkembangan intelektual , no. Vol. 4, No. 3 , pp. 157-159 , 2024.
- [24] D. Kangqing Hao dan Huiyuan Guan, “A Study of Children's Color Preferences for Consultation Room Furniture,” 2025.
- [25] Mourin, L., Bumisyach Gunta, A., Naafi’, M. I., Maharani, A. P., Pratama, A. R., & Nurhayati, E., “Eksplorasi Pengaruh Warna Terhadap Perkembangan Psikologi dan Mental Anak di SDN Kalirungkut 1 Surabaya,” *Socius* , vol. Pengaruh warna terhadap psikologi dan mental anak , 2024.

- [26] DINI, DIREKTORAT PENDIDIKAN ANAK USIA DINI“Panduan APE Aman bagi Anak Usia Dini,” Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, Kamis Oktober 2019. [Online]. Available: <https://paudpedia.kemendikdasmen.go.id/galeri-ceria/ruang-baca/panduan-ape-aman-bagi-anak-usia-dini?ref=NzUyLWYzZjJkMTFj&ix=OS0yNDcxNTdiNA==>. [Diakses 17 Oktober 2024].
- [27] L. N. Korompis, “Perancangan board game The Adventure Towards Confidence bagi anak 7–12 tahun untuk meningkatkan kepercayaan diri mereka,” dalam *Universitas Ciputra Surabaya*, Surabaya, 2023.