

ABSTRAK

E-learning merupakan suatu jenis belajar mengajar yang memungkinkan tersampainya bahan ajar ke siswa dan mahasiswa dengan menggunakan media internet, intranet atau media jaringan komputer lain [Hartley, 2001].

Metode penilaian yang digunakan adalah metode penilaian *E-learning* dengan menggunakan *E-learning Maturity Model* (EMM). *E-learning Maturity Model* (EMM) adalah model penilaian kelayakan sebuah *e-learning*. EMM dikembangkan oleh Dr. Stephen Marshall dari University Teaching Development Centre Victoria University of Wellington. Salah satu proses dalam EMM adalah *Evaluation*, yang memiliki dimensi penilaian: *Delivery, Planning, Definition, Management & Optimisation*. Hasil penilaian memiliki empat kategori yaitu *fully adequate, largely adequate, partially adequate* dan *not adequate*. Aplikasi Penilaian *E-learning Maturity Model* Versi 2 Modul *Evaluation* ini hadir untuk memudahkan penilaian suatu *e-learning*. Aplikasi ini memiliki fitur pengisian data yang memudahkan *admin* dan juga pengisian pernyataan yang memudahkan *user*, selain itu juga hasil pengisian pernyataan dapat dilihat dalam bentuk *summary*, rekapitulasi dan grafik sehingga *admin* dan *user* lebih mudah menilai suatu *e-learning*.

Evaluasi merupakan sebuah proses untuk menganalisis sebuah prosedur dari aspek kualitasnya (Timothy, 2000: 220). Dalam bidang pendidikan, evaluasi merupakan proses yang sistematis guna mengumpulkan, menganalisis dan menafsirkan informasi serta menyimpulkan sejauh mana tingkat pencapaian tujuan pembelajaran (Gronlund, 1990: 5). Jadi, evaluasi e-learning adalah proses menganalisis kualitas proses pembelajaran berbasis Web (e-learning) dan sejauh mana ketercapaian dari proses e-learning tersebut untuk dapat dirasakan para pebelajar

Kata Kunci : *E-learning, E-learning Maturity Model, Evaluasi*

ABSTRACT

E-learning is a type of learning which allows tersampaiannya teaching materials to students using the internet, intranet or other computer network media [Hartley, 2001].

Valuation method used is the method of assessment by using the E-learning E-learning Maturity Model (EMM). E-learning Maturity Model (EMM) is a model of a feasibility assessment of e-learning. EMM was developed by Dr. Stephen Marshall of the University Teaching Development Centre at Victoria University of Wellington. One of the processes in the EMM is Evaluation, which has dimensions of assessment: Delivery, Planning, Definition, Management & Optimisation. Results of assessment has four categories: fully adequate, largely adequate, partially adequate and not adequate. Application Assessment E-learning Maturity Model Version 2 Evaluation Module is present to facilitate an assessment of e-learning. This application has features that facilitate data entry admin and also a statement charging that allows the user, but it also results of the statement can be seen in summary form, recapitulation and graphs so that the admin and user easier to evaluate an e-learning.

Evaluation is a process for analyzing a procedure of quality aspects (Timothy, 2000: 220). In the field of education, evaluation is a systematic process to collect, analyze and interpret information and infer the extent to which the level of achievement of learning objectives (Gronlund, 1990: 5). Thus, the evaluation of e-learning is the process of analyzing the quality of web-based learning (e-learning) and the extent to which the achievement of the e-learning process to be felt by learners

Keywords: E-learning, E-learning Maturity Model, Evaluation