

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “strategi komunikasi pembelajaran guru dalam tahapan sosialisasi guna membangun literasi media di institusi pendidikan di karawang (Studi Kasus Sosialisasi Literasi Media KPID Jawa Barat Di Karawang), dengan fokus permasalahan pada bagaimana tahapan KPID Jawa barat dalam melakukan sosialisasi di Karawang serta bagaimana strategi yang digunakan para guru dalam menyampaikan materi sosialisasi.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan riset studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara dan dokumenter serta studi pustaka. Informan dalam penelitian ini adalah 2 orang komisioner KPID Jawa Barat, 5 orang guru peserta sosialisasi dan satu orang murid peserta sosialisasi.

Hasil penelitian ini adalah materi sosialisasi yang dilaksanakan KPID telah sesuai dengan tahapan literasi media. Sementara evaluasi terhadap sosialisasi pada saat kegiatan berlangsung terlihat sukses terbukti dari banyaknya pertanyaan dari peserta. Sementara evaluasi setelah sosialisasi di Karawang belum terlihat karena terdapat beberapa alat pemantau milik KPID Jawa Barat yang mengalami kerusakan.

Kemudian dalam penerapannya, para guru peserta sosialisasi melakukan beberapa strategi pembelajaran dalam menyampaikan materi sosialisasi KPID Jawa barat, yaitu strategi guru sebagai penceramah, guru sebagai manajer dan guru sebagai koordinator & inovator. Dalam penggunaannya, strategi ceramah adalah yang paling sering digunakan. Para guru peserta sosialisasi pun telah melakukan perubahan perilaku terhadap media massa terbukti dari telah adanya aduan dari para peserta sosialisasi kepada KPID Jawa Barat.

Kata kunci: KPID Jawa barat, Sosialisasi, Literasi media, strategi pembelajaran

ABSTRACT

This research is entitled “COMMUNICATION STRATEGY FOR TEACHERS LEARNING IN SOCIALIZATION PHASE TO BUILD MEDIA LITERACY IN INSTITUTION OF EDUCATION IN KARAWANG (Case Study of Media Literacy Socialization KPID In Karawang, West Java), with a focus on the problem how the stage KPID West Java in socializing in Karawang and how strategies used by teachers in delivering socialization material.

The research uses qualitative method with case study research. Researcher get data from interview, documenter and literature study. Informans

on this research are 2 commissioner of KPID West Java, 5 teacher participants of socialization and a student participant of socialization.

The result of the research are implemented KPID West Java socialization material which did by KPID West Java already accordance with the stage of media literacy. Meanwhile the evaluation of socialization during activities seen success proven by many questions from the participants. Meanwhile the evaluation after socialization in Karawang not yet seen success because of some monitoring equipment belonging KPID West Java were damaged

In the application, the teacher participants of socialization do some learning strategies in presenting the material socialization of KPID West Java. The strategies are the teacher as preacher, teacher as a manager and as a teacher coordinator and innovator. In case, lectures strategy is most often used. The teacher participants of socialization also have to make changes the behavior of the mass media, it has proven by the existence of a complaint from the participants of socialization to KPID West Java.

Keyword: KPID West Java, Socialization, Media Literacy, Learning Strategies