

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR ISTILAH	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Tujuan & Manfaat Penelitian.....	1
1.2.1 Tujuan Penelitian.....	1
1.2.2 Manfaat Penelitian.....	2
1.3. Rumusan dan Batasan Masalah.....	2
1.3.1 Rumusan Masalah.....	2
1.3.2 Batasan Masalah.....	2
1.4. Metodologi Penelitian	3
1.5. Sistematika Penulisan	4

BAB II DASAR TEORI

2.1. 3 rd Generation Partnership Project (3GPP)	5
2.2. Long Term Evolution (LTE).....	6
2.3. Penjadwalan (scheduling)	8
2.3.1 Round Robin.....	9

2.3.2	Maksimum C/I	10
2.3.3	Proportional fair.....	11
2.4.	HARQ.....	11
2.4.1	Chase Combining.....	12
2.5.1	Incremental Redundancy.....	13
2.5.	CQI.....	13
2.6.	SNR.....	14
2.7.	Kanal AWGN.....	16
2.8.	Multipath Fading.....	17
2.9.	Modulasi.....	18
3.5.1	QPSK.....	17
3.5.2	16-QAM.....	18
2.10.	QOS.....	19
2.5.1	Troughput.....	19
2.5.2	Delay Antrian.....	19
2.5.3	Fairness.....	22

BAB III PERANCANGAN DAN SIMULASI

3.1.	Pemodelan Sistem.....	24
3.2.	Parameter Simulasi.....	25
3.3.1	CQI.....	25
3.3.2	HARQ.....	27
3.3.	Skenario Simulasi.....	31

BAB IV ANALISIS

4.1.	SNR.....	32
4.2.	Nilai CQI.....	33
4.2.1	CQI tanpa fading.....	34
4.2.2	CQI dengan fading.....	36
4.3.	BER pada teknik HARQ.....	37
4.4.	Perbandingan throughput.....	38
4.4.1	Perbandingan throughput tanpa fading.....	38
4.4.2	Perbandingan throughput dengan fading.....	39
4.5.	Perbandingan delay antrian.....	41

4.5.1 Perbandingan delay antrian tanpa fading.....	41
4.5.2 Perbandingan delay antrian dengan fading.....	42
4.6. Perbandingan Fairness Index.....	43
4.6.1 Perbandingan Fairness Index tanpa fading.....	43
4.6.2 Perbandingan fairness Index dengan fading.....	44

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	46
5.2. Saran	47

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN A (Hasil Bit Error Rate).....	A-1
LAMPIRAN B (Hasil troughput).....	B-1
LAMPIRAN C (Hasil Delay Antrian)	C-1